



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BORLA**

Borla, 239, Sălaj  
Tel. 0260-623523, Fax. 0372-870216

E-mail. [scoalaborla@yahoo.com](mailto:scoalaborla@yahoo.com)

[www.scoalaborla.ro](http://www.scoalaborla.ro)



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BORLA**

**DIRECTOR**  
**Prof. MATE LEVENTE**

**L.S.**

**Nr. 892 din 17.11.2021**

**PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL LOCAL**

**ȘCOALA DE WEEKEND**

**AN ȘCOLAR 2021-2022**



**ECHIPA DE PROIECT DIN UNITATEA/UNITĂȚILE ÎNȚIATOARE:**

**DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Inițiatori /Coordonatori: MATE LEVENTE  
BALLAI TÜNDE MELINDA  
KIRÁLY ANA**

**Membri în echipa de proiect: CSIBI MÁRTA  
NAGY ANGÉLA ÉVA  
LÓGA ANNAMÁRIA  
FAZAKAS TÜNDE  
DOMBI ANNAMÁRIA  
BOKOR CRISTINA SONIA  
SZABÓ IMOLA**

**Participanți: MAJOR ZITA  
GOMBOS ILEANA  
MÁTYÁS ROZÁLIA  
VINCZE EMESE BOGLÁRKA  
MARCZIN JESSIKA MÓNICA  
HORVÁTH BEÁTA LAURA**



## PARTENERI:

### ECHIPA DE PROIECT DIN UNITATEA/UNITĂȚILE PARTENERE:

|  |  |
|--|--|
| <b>PRIMĂRIA COMUNEI BOCȘA<br/>CONSILIUL LOCAL COMUNEI BOCȘA</b><br><br><b>Coordonator: DEMYEN ISVÁN</b><br><b>Membrii în echipa de proiect:</b><br><b>BALLAI ZOLTÁN</b><br><b>BÓNÉ KATALIN BORBÁLA</b> | <b>BIBLIOTECA ȘCOLII GIMNAZIALE NR.<br/>1 BORLA</b><br><br><b>Coordonator: MATE ZSUZSA</b>     |
| <b>KER. CSIBI SRL.</b><br><br><b>Coordonator: CSIBI CSABA</b>  | <b>ASOCIAȚIA PRO ȘCOALA BORLA</b><br><br><b>Coordonatori: CSIBI MÁRTA</b><br><b>KISS BEÁTA</b> |

## DESCRIEREA PROIECTULUI DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL LOCAL

**1.DENUMIREA PROIECTULUI – TITLU: ȘCOALA DE WEEKEND**

**2.DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:**

- Domeniul cultural artistic – folclor, tradiții, obiceiuri

**3.TIPUL DE PROIECT:** local

**4.DURATA PROIECTULUI: o lună**  
(ex.3-6-12 luni)

**5.PERIOADA DE DESFĂȘURARE:** semestrul I



## ● ARGUMENT

Comunitatea locală are privilegiul de a-și pune o amprentă substanțială pe construirea personalității copiilor. Pornind de la această premisă considerăm că școala pe lângă aspectele cognitive și aptitudinale trebuie să promoveze și pe cele care țin de formarea personalității. Prin această inițiativă de a organiza și derula activități atractive în cadrul proiectului ȘCOALA DE WEEKEND , dorim să reducem abandonul școlar, totodată dorim să promovăm școala noastră, ca fiind un loc plăcut, unde copiii comunității pot trăi intens momente frumoase. Prin faptul că la programele proiectului pot participa și copii care nu sunt înscriși la unitatea noastră, deoarece erau atrași de școlile din oraș, dorim să le oferim ocazia să cunoască atmosfera școlii din Borla și pe cadrele didactice din unitate, precum și sălile de clasă dotate cu echipamente IT, de ultima generație din fonduri europene: table inteligente, videoproiectoare, camere web, laptopuri, etc., drept dovadă că școala noastră are o colaborare foarte bună cu primăria.

Deoarece se apropie Crăciunul, minunata sărbătoare de iarnă, când străzile, casele noastre sunt decorate, luminate spre bucuria copiilor, prin activitățile propuse în cadrul proiectului copiii vor confecționa decorațiuni de crăciun, vor cunoaște meseria de olărit în spațiul amenajat de olarul cunoscut al satului, vor participa la activități sportive, la jocuri și competiții. Sarcinile de lucru vizează creativitatea și competențele de bază ale copiilor, urmărim îmbunătățirea competențelor de comunicare verbală și nonverbală. Se dorește dezvoltarea unor relații de colaborare dezvoltându-se la copii calități precum empatia, perseverența. interesul pentru celălalt.

## ● SCOPUL PROIECTULUI

- asigurarea unui mediu inclusiv, accesibil și prietenos urmărind reducerea abandonului școlar și promovarea învățământului rural;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare între cadre didactice cu scopul formării unor calități de formarea personalității prin cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor locale legate de sărbătorile de iarnă;

## ● OBIECTIVELE PROIECTULUI

- reducerea abandonului școlar prin promovarea școlii și a activităților extrașcolare;
- formarea personalității elevilor dezvoltând abilități și deprinderi specifice lucrului în echipă;



- dezvoltarea creativității elevilor;
- formarea unor calități pozitive precum: toleranța, empatia, perseverența;

- **RESURSELE PROIECTULUI**

**UMANE:** 113 elevi, cadre didactice;

**MATERIALE:** coli colorate, cartoane colorate, laminatoare, coronițe, lipici, foarfece, panglici, șnuri, ornamente de crăciuni, cărți, lut, vopsele acrilice, mingi, marchere, panouri de plută;

- **GRUP ȚINTĂ:**

- **direct:** activitățile proiectului i se adresează copiilor din comunitate;
- **indirect:** prin copiii implicați, activitățile proiectului se adresează părinților, respectiv comunității locale;

- **BENEFICIARI**

copii, părinți, colectivul școlii, consiliul local;

- **BUGET:** 10.000 RON

- **REZULTATE AȘTEPTATE:**

- prin realizarea obiectivelor propuse va crește prestigiul unității de învățământ în comunitate;
- se vor dezvolta abilități și deprinderi specific lucrului în echipă;
- elevii vor fi conștienți de importanța păstrării tradițiilor și obiceiurilor locale;
- va crește motivarea elevilor pentru implicare în activitățile extracurriculare;

- **MODALITAȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE:**

- înregistrare foto și video, expunere pe site-ul școlii;
- publicări în ziar;
- expoziții cu lucrările elevilor;



- **IMPACTUL PROIECTULUI:**

- elevii își vor forma competențe în planul creativității, al relaționării și vor conștientiza elementele intrinseci și extrinseci implicate în dezvoltarea preocupărilor pentru lectură și activități practice și activități sportive;
- prin derularea activităților, se va crea un climat de înțelegere, de toleranță, de comunicare;
- promovarea bunelor practici, a experiențelor pozitive;

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE ȘI PRODUSE ALE PROIECTULUI:**

- discuții despre cărțile expuse;
- activități individuale (confectionarea de pliante, invitații, colaje cu diverse teme și cu diferite tehnici);
- realizarea unor decorațiuni de Crăciun (coronițe, felicitări...);
- activități comune (schimb de impresii în legătură cu materialele realizate, concursuri de creație literară și tematice, ateliere literare, atelier de creație);
- socializare, discuții libere, jocuri sportive și recreative;
- organizarea unei expoziții cu lucrările elevilor;

- **CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:**

**Activitățile la clasele primare** au fost coordonate de învățătoarele Nagy Angéla Éva, Ballai Tünde Melinda, Király Ana, Lóga Annamária, Szabó Imola și s-au realizat prin rotație astfel:

- Vizită la atelierul olarului Csibi Csaba – prezentare, discuții;
- Activități sportive/ jocuri distractive;
- Prezentarea obiceiurilor și tradițiilor locale legate de Crăciun;
- Atelier de creație- realizarea ornamentelor de Crăciun;



**Activitățile la clasele V-VIII.** s-au realizat prin rotație astfel:

- Vizită la atelierul olarului Csibi Csaba – prezentare, discuții – îndrumători: diriginții;
- Atelier de creație- realizarea ornamentelor de Crăciun – îndrumători: Mate Zsuzsa, Fazakas Tünde, Marczin Jessika, Dombi Annamária, Vincze Emese, Mátyás Rozália, Gombos Ileana
- „Pe aripile cărților”- prezentare de cărți – îndrumător: Bokor Cristina Sonia
- Activități sportive – îndrumători: Mate Levente, Szabó Imola
  
- **ANEXE**
- Rapoarte de activitate

***DIRECTOR***

***PROF. MATE LEVENTE***

***INIȚIATORI***

***MATE LEVENTE  
BALLAI TÜNDE MELINDA  
KIRALY ANA***